

## Zamierzenia wychowawczo- dydaktyczne na wrzesień.

### Tematy kompleksowe:

1. Oto ja.
2. Moja sala.
3. Moja droga do przedszkola.
4. Idzie jesień... przez las, park.

### Sposoby realizacji:

- Zabawy integrujące grupę; przedstawianie się z imienia i nazwiska, opisywanie własnego wyglądu oraz kolegów; opowiadanie o swoich zainteresowaniach; rysowanie autoportretu z uwzględnieniem ( części ciała, koloru oczu i włosów...)
- Ustalanie kodeksu grupy i wdrażanie do jego przestrzegania: higiena, zdrowie i bezpieczeństwo, kultura zachowania, koleżeńskość, słuchanie i stosowanie się do poleceń nauczyciela, wspólna zabawa)
- Ćwiczenia poranne i gimnastyczne i zabawy w ogrodzie przedszkolnym
- Obserwacja zmian zachodzących w pogodzie i przyrodzie; rozumienie związków przyczynowo- skutkowych ( na chodniku są kałuże, bo padał deszcz itp.)
- Rozpoznawanie emocji; radość, smutek, złość, - opisywanie własnych emocji
- Dokonywanie analizy sylabowej prostych wyrazów ( jedno, dwu, trzy, czterosylabowych) sylabowych)
- Wysłuchiwanie głosek w wyrazach ( rozpoczynających się na samogłoski: np. oko, ucho ,usta, osa...;
- Czytanie globalne( całościowe) wyrazów o prostej budowie ( np. imiona dzieci...)
- Wskazywanie części ciała z uwzględnieniem stronności (prawa lewa)
- Wskazywanie położenia przedmiotu stosując określenia ( na, pod, za, przed, obok; wysoko- nisko; na górze- na dole)
- Porządkowanie zbiorów przedmiotów wg ustalonej cechy ( przeznaczenia, koloru, kształtu)- np. zabawki, znaki drogowe, materiał przyrodniczy
- Układanie zbiorów przedmiotów wg kryterium: o jeden więcej- o jeden mniej- przeliczanie elementów zbiorów i zapisywanie ich liczebności za pomocą symbolu graficznego ( kostka do gry)
- Rozpoznawanie, nazywanie i rysowanie podstawowych kształtów geometrycznych ( koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt)
- Kreślenie linii pionowych, poziomych i skośnych w liniaturze zgodnie z podanym kierunkiem  
( zwracanie uwagi na prawidłowy chwyt narzędzia piśmienniczego- ołówek; dokładność wykonywanego ćwiczenia grafomotorycznego)
- Śpiewanie piosenek: „Przedszkole – drugi dom”, „ Dziękuję, przepraszam, proszę”, „ Ruch uliczny”,

- Powtarzanie rymowanek
- Rozwiązywanie zagadek tematycznych

Teksty:

**„Przedszkole- drugi dom ” sł. Stanisław Karaszewski, muz. Tomasz Strąk**

Mój dom to dom rodzinny,  
Gdzie wszyscy bliscy są,  
Brat, siostra, mama, tata,  
To mój prawdziwy dom.

*Ref. Mój dom, mój dom,  
To właśnie jest mój dom.*

Mój drugi dom - przedszkole,  
Gdzie dzieci razem są,  
Tu bawię się wesoło,  
Tu jest mój drugi dom.

*Ref. Mój dom, mój dom,  
To właśnie jest mój dom.*

Mój dom to cała Polska,  
Tam góry, rzeki są,  
Tysiące miast i wiosek,  
To polskich dzieci dom.

**„Przebieg dnia” sł. I muz. J. Kucharczyk**

Każdy zna te słowa,  
Słowa bardzo piękne,  
Słowa, dzięki którym,  
Żyje się przyjemniej

Ref. Dziękuję, proszę, przepraszam-  
Czarodziejskie słowa trzy,  
Mówię je bardzo często,  
I często je mówisz ty.

Uczę, brata, siostrę,  
Jak się zachowywać,  
Jak ładnie poprosić,  
Kiedy podziękować.

Ref: Dziękuję, przepraszam...

Kiedy przez przypadek

Kogoś obrazimy,  
To go zawsze grzecznie  
Pięknie przeprosimy.

Ref: Dziękuję, przepraszam...

### **„Ruch uliczny” J. Kucharczyk**

Kiedy rano idę z mamą do przedszkola,  
Przechodzimy przez ruchliwe skrzyżowanie.  
Samochody jadą szybko, każdy w swoją stronę-  
My stoimy i czekamy, aż światło będzie zielone.

Ref: Zielone światło- możesz iść,  
Czerwone światło- stój i czekaj !  
Gdy zielone znów zabłyśnie,  
Śmiało idź nie zwlekaj.

Na plecaku odblaskowe mam światełka  
I przechodzę przez ulicę tam, gdzie zebra.  
Mama albo tata mocno trzyma mnie za rękę,  
Bo wiem o tym: z dorosłymi na drodze zawsze bezpieczniej.

### **„Zmysły” fr. J. Kucharczyk**

Oczy widzą kształty i barwy,  
Uszy słyszą słowa i dźwięki,  
Nos czuje zapach, a język smak,  
Rączki dotykiem poznają świat.