

ZAGADNIENIA DYDAKTYCZNO -WYCHOWAWCZE NA WRZESIEŃ DLA GRUPY I

Tematy kompleksowe:

1. W przedszkolu
2. Nasze przedszkole
3. Jestem bezpieczny
4. Pomocna dłoń

Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne:

- zapoznanie dzieci z N.;
- poznawanie rozkładu sali i pomieszczeń przedszkolnych;
- stwarzanie przyjaznej atmosfery w nowej sytuacji dla dziecka;
- rozpoznawanie swojego znaczka w różnych miejscach sali;
- stwarzanie warunków do poszerzania doświadczeń językowych;
- zachęcanie do zwracania się do siebie po imieniu;
- poznanie wyposażenia łazienki;
- umiejętność dobierania elementów zbioru ze względu na ich przeznaczenie;
- kształtowanie umiejętności zgodnego współdziałania w grupie;
- poznanie określeń *na górze, na dole* i rozwijanie orientacji na kartce;
- wdrażanie do używania zwrotów grzecznościowych *proszę, dziękuję*;
- tworzenie sytuacji sprzyjających zgodnemu współdziałaniu podczas zajęć ruchowych;
- posługiwanie się nazwami podstawowych kolorów;
- uczenie się wykonywania czynności porządkowych;
- tworzenie sytuacji prowadzących do rozwoju samodzielności;
- rozumienie i utrwalenie znaczenia pojęcia *uprzejmość* i kreowanie sytuacji do poznania wartości społecznych;
- kształtowanie umiejętności uprzejmego zachowania się w każdej sytuacji;
- stwarzanie sytuacji zwiększających poczucie własnej wartości;
- rozumienie pojęcia *para* i umiejętność jego odzwierciedlenia w różnych kontekstach zabawowych;
- stwarzanie warunków do poszerzania doświadczeń językowych;
- rozumienie i wykonywanie poleceń słownych;
- rozumienie potrzeby używania słów *proszę, dziękuję, przepraszam*;
- doskonalenie umiejętności przeliczania w dostępnym zakresie;
- budowanie poczucia przynależności grupowej;
- rozumienie potrzeby obecności osoby dorosłej w życiu dziecka;
- kształcenie słuchu muzycznego;
- wspomaganie dziecka w nabywaniu umiejętności wyrażania potrzeb;
- poznanie zawodów ludzi pracujących w przedszkolu;
- rozwijanie plastycznej inwencji twórczej;
- nabywanie szacunku do pracy innych ludzi;
- poznanie zasad dotyczących bezpiecznego poruszania się po drodze;
- kształtowanie umiejętności dzielenia się przestrzenią z innymi osobami oraz nawiązywania z nimi bliskiego kontaktu;
- zachęcanie do swobodnego wypowiedzania się w czasie zabaw;
- poznanie zasad prawidłowego przechodzenia przez jezdnię;
- stwarzanie warunków do poszerzania doświadczeń językowych;
- zachęcanie do wspólnej zabawy;
- zapoznanie z zasadami funkcjonowania w grupie;
- kształtowanie umiejętności używania liczb porządkowych: *pierwszy, drugi, trzeci*;
- zwracanie uwagi na przestrzeganie ustalonych zasad grupowych;
- poznanie instrumentu (grzechotki) oraz jego dźwięku;
- nabywanie doświadczeń wyrażania opowieści ruchem;
- kształtowanie postawy poszanowania dla wytworów własnych i innych ludzi;
- poznanie właściwości piasku;

- nabywanie umiejętności wykorzystania piasku w zabawach plastycznych;
- rozwijanie pasji poszukiwania i eksperymentowania z surowcem naturalnym;
- zdobywanie wiedzy na temat nazewnictwa odzieży;
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własną odzież;
- tworzenie sytuacji sprzyjających aktywności fizycznej;
- nabywanie wiedzy na temat niebezpieczeństw grożących w domu;
- kształtowanie umiejętności układania historyjki obrazkowej według kolejności zdarzeń;
- rozwijanie zainteresowania literaturą dla dzieci;
- poznanie pracy policjanta, utrwalanie numeru alarmowego;
- kształtowanie myślenia logicznego, klasyfikowanie przedmiotów;
- uświadamianie konieczności przestrzegania zasad bezpieczeństwa w sytuacji zagrożenia;
- poznanie zawodu lekarza;
- kształtowanie poczucia przynależności do grupy;
- przełamywanie lęku przed wizytą u lekarza podczas zabaw ruchowo-naśladowczych;
- poznanie zawodu strażaka;
- wzbudzanie szacunku dla pracy strażaka;
- wyrażanie ekspresji twórczej podczas prac konstrukcyjnych.

Zadania do codziennej realizacji:

- Zabawy dowolne w sali:
 - poznawanie jej wyposażenia;
 - zachęcanie do zabaw grupowych w kąciakach zainteresowań;
 - wdrażanie do porozumiewania się umiarkowanym głosem;
 - zachęcanie dzieci do zabawy samodzielnie wybranymi zabawkami;
 - dbanie o zgodną i bezpieczną zabawę;
 - stwarzanie miłej atmosfery integrującej grupę;
 - zachęcanie do używania imion kolegów i koleżanek podczas zabawy;
 - układanie puzzli związanych z tematem dnia.
- Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań:
 - indywidualne kontakty N. z dziećmi;
 - kształtowanie umiejętności zgodnej zabawy;
 - zachęcanie do eksplorowania sali;
 - zachęcanie do korzystania z kąciaka czytelniczego;
 - wdrażanie do odkładania zabawki na miejsce po skończonej zabawie;
 - budowanie radosnej atmosfery;
 - utrwalanie nawyku porozumiewania się spokojnym, umiarkowanym głosem podczas zabawy;
 - zachęcanie dzieci do zgodnej zabawy;
 - stwarzanie warunków do organizowania czasu wolnego;
 - stwarzanie poczucia przynależności do grupy.
- Zabawy z powitankami: „Witaj” / „Witam cię w przedszkolu”, „Nasza grupa” – wzajemne poznanie się, nawiązanie serdecznego kontaktu.
- Zabawy ruchowo-rytmiczne przy muzyce – rozwijające motorykę dużą, poczucie rytmu i umiejętność ilustrowania muzyki rytmem.
- Zabawy ruchowe rozwijające sprawność fizyczną.
- Zabiegi higieniczne po zabawie i przed posiłkami – wdrażanie do dbałości o higienę, zdrowie, nabywanie sprawności w czynnościach samoobsługowych.
- Słuchanie tekstów czytanych przez N., zabawy słowne, zagadki, zabawy z rymowankami – rozwijanie mowy przez odpowiadanie na pytania, nauka uważnego słuchania, nabywanie wiedzy ogólnej.

Język angielski 2 razy w tygodniu w poniedziałki i w środy
Rytmika raz w tygodniu : w środy

„Piłka „

Tekst piosenki

Kolorową piłkę mam,
małym dzieciom piłkę dam.
Skacze piłka tap,tap,tap.
Tu ją złap, tam ją złap.
Skacze piłka tap,tap,tap.
Tu ją złap, tam ją złap.

Rzuca Piotruś do Jasia,
a Małgosia do Stasia.
Skacze piłka tap,tap,tap.
Tu ją złap, tam ją złap.
Skacze piłka tap,tap,tap.
Tu ją złap, tam ją złap.

Kolorową piłkę mam,
małym dzieciom piłkę dam.
Skacze piłka tap,tap,tap.
Tu ją złap, tam ją złap.
Skacze piłka tap,tap,tap.
Tu ją złap, tam ją złap.

Piosenka na powitanie (melodia *Panie Janie*)

Witaj (imię dziecka), witaj (imię),
Jak się masz, jak się masz,
Wszyscy cię witamy, wszyscy cię kochamy,
Bądź wśród nas

Piosenka na pożegnanie

Żegnaj (imię dziecka), żegnaj (imię)
Nadszedł czas, nadszedł czas,
Wszyscy cię żegnamy, w (dzień tygodnia) się spotkamy
Wróć do nas, wróć do nas

Powitanie

Gdy się rączki spotykają,
To od razu się witają (podanie dłoni)
Gdy się kciuki spotykają,
To od razu się witają (kciuk dotyka kciuk)
Gdy się palce spotykają,
To od razu się witają (palce jednej dłoni dotykają palce drugiej dłoni)

Kółko graniaste

Kółko graniaste,
Czworokanciaste,
Kółko nam się połamało,
Cztery grosze kosztowało,
A my wszyscy bęc!

Balonik

Baloniku mój malutki
rośnij duży okrągłutki
balon rośnie, że aż strach
przebrał miarę no i.... trach...